

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Русско-Полянского муниципального района
БОУ «Добровольская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
Совета школы

От 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР Шаповаленко Д.Н.

От 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Клайн С.А.

Приказ № 82

От 02.09.2024

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»
2 класс

Составитель: Демченко И.В.
учитель начальных классов

Добровольск 2024

Рабочая программа «Математическая шкатулка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по математике М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, «Программы по учебным предметам», М.: «Просвещение»/ учебник, 2020 г. - УМК «Школа России»- руководитель проекта А.А. Плешаков, на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Направления программы: внеурочная деятельность направлена на интеллектуальное, общекультурное направление развития личности.

Возрастная группа учащихся: 2 класс (7-8 лет)

Объем часов: 17 часов. Второе полугодие.

Цель реализации программы: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные УУД.

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать и понимать* речь других.
- ✓ *Читать и пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные УУД:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;

- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.



Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности	Дата проведения	(Э)ЦОР
1	Повторение за 1 класс	1	Числовые головоломки, лабиринты, ребусы	Познавательная, игровая		http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml
2	Задачи на внимание	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная		http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
3	Игры на внимание	1	Интеллектуальные игры, проект	Познавательная, игровая		http://teremoc.ru/index.php
4	Тренировка слуховой памяти.	1	Практическая работа.	Познавательная, игровая		https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html
5	Тренировка зрительной памяти	1	Практическая работа	Познавательная		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	Задания на логическое мышление	1	Игра, турнир	Познавательная, игровая		https://logiclike.com/
7	Разгадывание ребусов	1	Числовые головоломки, лабиринты, ребусы	Познавательная, игровая		https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8	Задания на быстроту реакции	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная		https://easym.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/414 https://easym.ru/load/metodika/video/5
9	Задания на концентрацию внимания	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная		http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov

10	Игры на внимание	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
11	Тренировка слуховой памяти.	1	Практическая работа.	Познавательная, игровая	http://teremoc.ru/index.php
12	Тренировка зрительной памяти	1	Практическая работа	Познавательная	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html
13	Задачи на логическое мышление	1	Игра, турнир	Познавательная, игровая	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
14	Разгадывание ребусов	1	Числовые головоломки, лабиринты, ребусы	Познавательная, игровая	https://logiclike.com/
15	Задания на быстроту реакции	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16	Игры на внимание	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная	https://easysen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/414 https://easysen.ru/load/metodika/video/5
17	Задания на концентрацию внимания	1	Познавательные беседы, интеллектуальные игры, викторины	Игровая, познавательная	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov