

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОБРОВОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Чипизубова И. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №92

от «01» сентября 2023 г.

Клайн С. А.



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный агроном»
для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Коленук Ольга Андреевна,

Учитель географии

Добровольск 2023

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность:

С 2018 года наша школа участвует в районном эксперименте «Агрокласс – как инновационная модель обучения». Большое место занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагога. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно начать с начальной школы, продолжить в основной - через организацию внеурочной деятельности «Юный агроном», где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущи х хозяев земли.

Овощеводство – высокоинтенсивная отрасль растениеводства. Они продолжают оставаться очень трудоемкими отраслями сельского хозяйства, особенно в зонах с неустойчивым земледелием, поэтому одной из важнейших задач является перевод овощеводства и полеводства на индустриальную основу. С каждым годом потребность населения в этой продукции увеличивается. Необходимо обеспечивать дальнейшее расширение ассортимента и повышение урожайности овощей, полевых культур, улучшение их сохранности и сокращение потерь. В выполнении этих задач большая роль принадлежит агрономам. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агронома очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Юный агроном» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение и биология.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей –13-14 лет. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета (в данном случае кабинет «Юного агронома»), теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии в ООО «Оптимист», «Сибирские семена», участие воспитанников в подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы полеводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры по внешнему виду;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям ;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Межпредметная связь.

В рамках программы на занятиях объединения осуществляется межпредметная связь:

1. Литература – при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени»
2. История – при изучении темы «Как ты прекрасна, степь моя, в мае!»
3. ИЗО и Технология – при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

Показатели эффективности работы являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Содержание

Модуль №1 «Мир природы»

Тема №1.1(1час). Вводное занятие.

Основные вопросы: Знакомство с учебно-опытным участком, планом и режимом работы объединения «Юный агроном».

Обучающийся должен знать: - общую характеристику посещаемого объединения.

Обучающийся должен уметь: - писать отзыв об экскурсии.

Модуль №2 «Основы овощеводства» - 6 часов.

Тема 2.1 (1 час) Значение овощеводства в личном подсобном хозяйстве

Тема 2.2 (1час). «Основные группы овощных культур».

Тема № 2.3 (1 час). «Беседа с детьми : «Наш урожай».

Работа на учебно-опытном участке.

Тема №2 .4(1час) Дидактическая игра «Вершки и корешки»

Тема №2.5 (1час). Игра . «Веселые овощи»

Тема №2.6 (1 час) Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Модуль №3 «Аптека на подоконнике»

Тема №3.1. (1 час) Разновидность комнатных растений используемых в медицине.

- работа с литературой.

Тема №3.2 (1 час). Карточка «Лекарственные комнатные растения».

Тема № 3.3 (2 часа). Поиск информации и иллюстративного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»

Самостоятельная работа:- с гербарием; таблицами, литературой.

Тема№3.4 (1 час)Целитель народной медицины – герань.

- вести наблюдения за ростом герани.

Тема №3.5 (1 час) Проектная деятельность «Озеленения кабинета биологии и фойе лечебными растениями

- наблюдение за ростом и развитие цветов

Тема №3.6 (1 час).Правила ухода за лечебными растениями

- применять основные приёмы ухода за растениями.

Тема №3.7 (1 час).Уход за лечебными растениями. Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев.

Родина лекарственных растений Лечебные свойства. Применение в народной медицине..

- работать с литературой.

Модуль №4 «Наблюдаем. Изучаем» - .

Тема №4.1 (1 час). «Петрушка – душистая пищевая трава».

Тема №4..2 (1 час Дать знания о растении - петрушка

Тема№4.3 (1 час). Беседа о целебных свойствах петрушки.

Тема №4.4(2 часа).Подготовка семян петрушки для посева .

Тема №4.5 (1 час). Посев семян петрушки в ящики

Тема №4.6 (1 час).Петрушка: польза, рецепты народной медицины (оформить альбом).

Тема №4.7(1 час)Наблюдение за выращиванием лука

. Вредители лука

Модуль №5 «Весенние хлопоты» - .

Тема №5.1 (1 час).Дидактическая игра «Что сначала, что потом?».

Тема №5.2. (1 час). «Что такое огурец» знакомство с культурой

Тема №5.3 (1 час). Подготовка семян огурца к посеву.

Основные вопросы:Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия. Виды теплиц и парников. Работа с литературой.

Тема №5.4 (1 час). Практическая работа «Посев семян огурца».

Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Соблюдать требования выполнения практической работы.

Тема №5.5(1 час). «Что такое тыква» знакомство с культурой

Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный

Тема №5.6 (1 час). Практическая работа «Подготовка семян тыквы к посеву»

Тема №5.7 (1 час). Практическая работа «Посев семян тыквы».

Тема №5.8 (1 час). Мякоть, семечки и корки – что полезного в тыкве

Тема №5. 9 (1 час). Советы по выбору спелой тыквы

Тема №5.10 (1 час). Практическая работа « Лечебные свойства тыквы в медицине.

Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта

Тема №5.11 (1 час). Технология выращивания тыквы

Составить таблицу

Тема: № 5,12 (1 час) 10 вкусных рецептов из тыквы

Тема: № 5,13(1 час) Конкурс юных огородников

Тематическое планирование.

№	тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	<u>Модуль №1 «Мир природы»</u> Тема 1 Вводное занятие.	1	-	-
	<u>Модуль №2 «Основы овощеводства»</u> Тема 2.1 (1 час) Значение овощеводства в личном подсобном хозяйстве Тема 2.2 (1час). «Основные группы овощных культур». Тема № 2.3 (1 час). «Беседа с детьми : «Наш урожай». Тема №2 .4(1час) Дидактическая игра «Вершки и корешки» Тема №2.5 (1час). Игра . «Веселые овощи» Тема №2.6 (1 час) Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	6	+ + +	+ + +
	<u>Модуль №3 «Аптека на подоконнике»</u> Тема №3.1. (1 час) Разновидность комнатных растений используемых в медицине. . Тема №3.2 (1 час). Картотека «Лекарственные комнатные растения». Тема № 3.3 (2 часа). Поиск информации и иллюстративного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения» Тема№3.4 (1 час)Целитель народной медицины – герань. Тема №3.5 (1 час) Проектная деятельность «Озеленения кабинета биологии и фойе лечебными растениями	7	+ +	+ + +

	Тема №3.6 (1 час).Правила ухода за лечебными растениями Тема №3.7 (1 час).Уход за лечебными растениями. Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев.		+	+
	Модуль № 4 «Наблюдаем, изучаем» Тема №4.1 (1 час). «Петрушка – душистая пищевая трава». Тема №4.2 (1 час) Дать знания о растении - петрушка Тема №4.3 (1 час). Беседа о целебных свойствах петрушки. Тема №4.4(2 часа).Подготовка семян петрушки для посева . Тема №4.5 (1 час). Посев семян петрушки в ящики Тема №4.6 (1 час).Петрушка: польза, рецепты народной медицины (оформить альбом). Тема №4.7(1 час)Наблюдение за выращиванием лука. . Вредители лука	7	+	+
	Модуль № 5 «Весенние хлопоты» Тема №5.1 (1 час).Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Тема №5.2. (1 час). «Что такое огурец» знакомство с культурой Тема №5.3 (1 час). Подготовка семян огурца к посеву. Тема №5.4 (1 час). Практическая работа «Посев семян огурца». Тема №5.5(1 час). «Что такое тыква» знакомство с культурой Тема №5.6 (1 час). Практическая работа «Подготовка семян тыквы к посеву»	13	+	+

	Тема №5.7 (1 час). Практическая работа «Посев семян тыквы». Тема №5.8 (1 час). Мякоть, семечки и корки – что полезного в тыкве Тема №5. 9 (1 час). Советы по выбору спелой тыквы Тема №5.10 (1 час). Практическая работа « Лечебные свойства тыквы в медицине. Тема №5.11 (1 час). Технология выращивания тыквы Тема: № 5,12 (1 час) 10 вкусных рецептов из тыквы Тема: № 5,13(1 час) Конкурс юных огородников			+ + + + +
	Итого:	34ч		

Список литературы:

О. Ганичкина, А Ганичкин Советы огородникам. М.:, 1998 (Приусадебный участок)

М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.

Е.А.Иванцова, Н.И. Тихонов Болезни зерновых культур, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013.

И.П.Макаров Окультуривание почв: научные основы, опыт и направления, Москва, 1991.

Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.

В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.

Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000

Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).

Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).

Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).

Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.

Севастьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ КЛАССИК, М, 2011.

Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.

Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011

Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).

Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).